



AL·LEGACIONS als Projectes d'Ordre per la qual s'estableixen els requisits per a la verificació dels plans d'estudis conduents a l'obtenció dels títols universitaris oficials que habilitin per a l'exercici de la professió de Mestra/e en Educació Infantil i Educació Primària 2023.

QUE PRESENTA la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua catalana.

La Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua catalana és una entitat fundada l'any 1979, vinculada a les primeres Jornades sobre Història de l'Educació celebrades el 1977 a Barcelona. L'any 2001 s'integrà, com a filial, a l'Institut d'Estudis Catalans, quedant adscrita a la Secció de Filosofia i Ciències Socials de l'IEC.

Com societat científica, que reuneix investigadors i docents de la Història de l'Educació, vol manifestar el seu desacord amb el projecte d'ordre pel qual s'estableixen els requisits per a la verificació dels plans d'estudi dels títols universitaris oficials de mestre en infantil i primària.

Com historiadors de l'educació tenim consciència de la importància que té per a la qualitat del sistema educatiu una correcta formació del professorat. Així mateix, hem pogut conèixer que en educació, al llarg de la història, les normatives que no tenen un ampli consens estan destinades al fracàs. A més, la capacitat de mestres, com també la dels professionals d'altres nivells educatius, ha de combinar adequadament la formació pedagògica amb la dels continguts que s'han d'ensenyar. Aquest és un repte important que al llarg de la història no sempre s'ha sabut resoldre satisfactòriament i que en una societat on els coneixements i les necessitats formatives canvien tan ràpidament, és de crucial importància. Per aquest motiu volem fer una sèrie de consideracions:

1. Considerem inadequat el procediment que s'ha seguit en la redacció d'aquest document per falta de participació del conjunt de les Universitats i per no donar veu a la comunitat educativa i altres instàncies com les societats científiques. Per aquest motiu l'actual esborrany d'ordre té un baix consens i seria convenient reiniciar el procés per a fer-lo més transparent i participatiu.
2. Considerem necessari no reduir el marge d'autonomia de les Universitats per poder completar les directrius generals, concretar en matèries i assignatures els continguts que es puguin establir en caràcters general i donar un cert marge d'optativitat.

3. Considerem imprescindible mantenir i, fins i tot reforçar, la formació bàsica i teòrica i específicament la formació en història de l'educació. La història de l'educació pot afavorir la comprensió global dels fenòmens educatius, formar les capacitats crítiques i ajudar a respondre d'una forma flexible i eficaç als grans reptes que tenen plantejats els nostres sistemes escolars.
4. Considerem que la formació en història de l'educació permet perfectament integrar continguts transversals de forma contextualitzada com ara la de fer evident el paper de determinats models educatius en la construcció de gènere i en marcar diferències socials entre homes i dones, ajudar a desenvolupar actituds crítiques sobre la identitat professional dels docents i la seva pràctica o conscienciar sobre les inèrcies que es donen en els processos de millora educativa per ajudar a superar-les, entre d'altres.
5. Considerem que la necessitat de combinar adequadament la formació docent amb la de les distintes àrees de continguts pot recomanar la remodelació dels anys de duració dels estudis o l'articulació dels graus de formació bàsica amb uns màsters de formació específica.

Per tots aquests motius considerem necessari reiniciar el procés de debat i consens d'unes directrius que afecten un aspecte tan sensible dels sistemes educatius com és la formació dels mestres.

Salutacions cordials,

MARIA DEL
CARMEN|
AGULLO|DIAZ

Firmado digitalmente
por MARIA DEL
CARMEN|AGULLO|DIAZ
Fecha: 2023.03.14
00:13:57 +01'00'

M^a del Carmen Agulló Díaz
Presidenta de la Societat d'Història de l'educació dels Països de llengua catalana.

CONTACTE: m.carmen.agullo@uv.es