

XXI Jornades d'història de l'educació. "Imatges de l'escola, imatge de l'educació". Palma, 26 a 28 de novembre de 2014

La Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, filial de l'Institut d'Estudis Catalans, i el Grup d'Estudis d'Història de l'Educació, amb el suport del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques, la Facultat d'Educació i l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE-IRIE) de la Universitat de les Illes Balears, convocaren en un acte conjunt les XXI Jornades d'Història de l'Educació, sota el títol «Imatges de l'escola, imatge de l'educació», que tingueren lloc a Palma entre els dies 26 i 28 de novembre de 2014.

La conferència inaugural de les XXI Jornades d'Història de l'Educació estigué a càrrec de la Dra. Maria del Mar del Pozo Andrés, de la Universidad de Alcalá de Henares, que tractà de «Los discursos pedagógicos a través de la imagen: la idea de comunidad escolar». D'altra banda, la conferència de clausura, a càrrec del Dr. Gabriel Janer Manila, de la Universitat de les Illes Balears, tractà sobre «Imatges de la memòria. La invenció de la vida». Així mateix, les jornades esdevingueren un espai idoni per a compartir nous coneixements i perspectives al voltant dels tres grans eixos temàtics proposats: l'escola imaginada, l'escola recordada i l'escola pensada. Així com també, més enllà de la temàtica concreta de les jornades, sobre la recerca i docència en història de l'educació.

La participació a les XXI Jornades d'Història de l'Educació fou diversa i multidisciplinària com es demostra en les nombroses comunicacions presentades al voltant dels eixos temàtics abans esmentats, i que es publicaren al volum [*Imatges de l'escola, imatge de l'educació \(Palma, Universitat de les Illes Balears, 2014\)*](#), amb aportacions, principalment, d'arreu dels territoris de parla catalana (Catalunya, Illes Balears i País Valencià), així com també amb aportacions d'altres indrets del l'Estat espanyol (Andalusia, Aragó, Galícia i Madrid) o fins i tot de fora de l'Estat (Itàlia i Portugal). El volum aplega les aportacions d'un total de 48 investigadors de l'educació, provinents majoritàriament de l'àmbit acadèmic universitari, però també d'altres nivells de l'ensenyament formal, així com d'estudiosos i investigadors, en general, que presentaren un total de 39 comunicacions, moltes d'elles d'autoria compartida, en unes jornades que esdevingueren un ric espai compartit de diàleg i reflexió al voltant de la representació artística de l'escola imaginada per artistes i creadors –l'escola a la música,

i al cinema– de la memòria i el record de l'escola a través de les memòries escolars i personals, dels testimonis orals, dels objectes i materials de l'escola, dels espais de conservació museístics, de la fotografia, etc.; i, de l'ideal d'escola als grans corrents pedagògics i autors, reflexions sobre l'escola, etc.; així com també, més enllà de la temàtica concreta de les jornades, sobre la recerca i docència en història de l'educació – historiografia, recerca en història de l'educació i innovació docent en història de l'educació a l'àmbit universitari.

Per una crònica més extensa vegeu l'URL: <http://gedhe.uib.cat/XXIjornades/cronica/> i per a la galeria fotogràfica de les XXI Jornades l'URL: <http://gedhe.uib.cat/XXIjornades/cronica/galeria/>

La comissió organitzadora